

FREGATE.

La compétence s'ancre par l'expérience



L'essentiel

FREGATE est un module expérimentiel développé par le FPETT. Il s'agit d'un temps pédagogique hors les murs, qui s'appuie sur des activités immersives et décalées du cadre habituel de la formation pour permettre aux stagiaires de prendre conscience de leurs compétences transversales, de les valoriser, et de renforcer leur engagement dans le parcours. FREGATE fait le pari que la compétence s'ancre durablement par l'expérience.



Les publics cibles

Salariés intérimaires ou demandeurs d'emploi engagés dans un parcours de formation ou de coaching piloté par le FPETT.

Les objectifs

- **Favoriser l'engagement dans la formation** grâce à un projet attractif
- **Mettre en lumière les potentialités individuelles**
- **Renforcer les compétences transversales clés** pour l'employabilité identifiées dans le référentiel OIR (Observatoire de l'Intérim et du Recrutement)
- **Créer une dynamique collective positive** au sein du groupe
- **Permettre une mise en situation concrète** propice à l'observation et à l'évaluation des compétences transversales.

Les grandes étapes

Cadrage et coordination initiale

- Présentation de FREGATE aux agences d'emploi
- Identification des agences d'emploi volontaires pour coconstruire la démarche

Co-construction de l'activité

- Animation d'un groupe de travail avec les agences d'emploi
- Sélection d'activités immersives pertinentes en lien avec les compétences visées

Identification et prise de contact avec les prestataires FREGATE

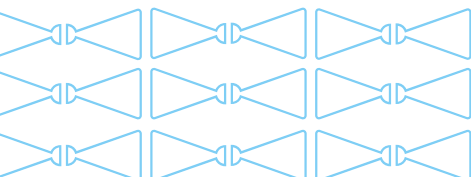
- Organisation logistique et pédagogique
- Définition de la période optimale d'intégration dans le parcours
- Calage des modalités, lieux, encadrement, durée
- Coordination entre l'organisme de formation métier et le prestataire pour assurer la cohérence pédagogique

Mise en œuvre du module FREGATE

- Réalisation de l'activité immersive
- Observation et accompagnement des stagiaires sur les compétences transversales

Évaluation et valorisation

- Bilan à chaud avec les stagiaires et le prestataire
- Repérage des compétences mobilisées et formulation des acquis.



Le FPETT

- Pilote, finance et garantit la cohérence de la démarche
- Coordonne le déploiement du module FREGATE dans les parcours
- Assure la contractualisation avec les prestataires FREGATE
- Suit l'évaluation qualitative des expérimentations
- Valorise les résultats et capitalise les bonnes pratiques.

Le prestataire FREGATE

- Propose un contenu adapté aux objectifs et compétences transversales visées
- Organise et anime l'activité immersive dans un cadre sécurisé
- Évalue les comportements et les apprentissages en lien avec les compétences transversales
- Participe au bilan final de l'action avec l'organisme de formation métier.

L'organisme de formation métier

- Intègre le module FREGATE dans le programme et le planning de formation
- Participe à la séance FREGATE pour faire le lien entre activité immersive et métier
- Observe les stagiaires et contribue à l'évaluation des compétences transversales
- Renforce la dynamique et accompagne les stagiaires dans la valorisation des acquis.

Les agences d'emploi

- Participent aux réunions de lancement et aux groupes de travail préparatoires
- Aident à identifier les activités pertinentes
- Préparent les intérimaires à vivre l'expérience FREGATE dans une logique de montée en compétences
- Favorisent la reconnaissance des compétences transversales développées pendant le module.



Les points forts de FREGATE

- **Une approche pédagogique innovante** : FREGATE mise sur l'immersion et l'expérience pour déclencher des prises de conscience durables et ancrer les apprentissages. Une animation réalisée par des acteurs non experts de la formation, issus du monde associatif qui permet d'apporter un regard différent sur les apprentissages.
- **Un levier d'engagement fort** : En sortant du cadre traditionnel de la formation, FREGATE suscite curiosité, motivation et implication des apprenants.
- **Une mise en lumière des compétences invisibles** : Les activités proposées révèlent des qualités souvent non identifiées : adaptabilité, gestion du stress, écoute, respect des règles, coopération...
- **Une dynamique collective renforcée** : En favorisant l'interaction, le défi commun et le soutien entre pairs, FREGATE permet de tisser des liens solides entre stagiaires et avec les formateurs.
- **Une articulation concrète avec les métiers** : Chaque expérience FREGATE est mise en lien avec les attendus professionnels et les situations de travail.
- **Un format adaptable, accessible et 100 % financé dans la phase expérimentale** : Courte, souple et totalement prise en charge par le FPETT, FREGATE s'intègre facilement à tous les parcours.
- **Un modèle soutenable économiquement** : en ancrant durablement les compétences par l'expérience, le temps d'apprentissage peut être maîtrisé.

